

Pašnovērtējuma ziņojuma aktualizācija 2019.gada 31.augustā

2020.gada februārī notiks skolas akreditācija. Pilns skolas pašnovērtējuma ziņojums tiks ievietots skolas mājas lapā 2019.gada novembrī.

Skolas darbības filozofiskais pamats:

Vērtības – cieņa: atbildība, sadarbība, radošums.

Misija (skolas pastāvēšanas iemesls) –Izglītoties nākotnei zināšanu un kultūru pieredzes telpā.

Vīzija (jēgpilns skolas darba rezultāts) –

- Skola – konkurētspējīga, droša .
- Skolotāji – emocionāli inteliģenti, profesionāli.
- Skolēni – mērķtiecīgi, iecietīgi.
- Vecāki – atbalstoši, līdzatbildīgi.

2018./2019mācību gada 2.semestrī mācību gada izvērtēšanai tika veiktas sekojošas aptaujas:

- Tradicionālā 4. – 12. klašu skolēnu aptauja par mācību darbu konkrētajās mācību stundās.
- Skolēnu padomes, skolotāju, vecāku aptauja par skolas stiprajām un pilnveidojamajām lietām 7 pamatjomās.
- Metodisko komisiju darbības izvērtējums un turpmākā darbība.
- Skolotāju supervīzijas metodikas “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” darbības izvērtēšanai.
- Skolotāju pašnovērtējumu analīze.

Attīstības plāna 2016. – 2019. gadam uzdevumu izpilde:

Skolas attīstības plānā 2016. – 2019. gadam, pamatojoties uz iepriekšējā perioda skolas darbības analīzi, valsts un pašvaldības prioritātēm, reālo situāciju, kā arī saglabājot pēctecību, tika noteiktas 6 prioritātes.

1. pamatjoma - Mācību saturs.

Paplašināt skolas piedāvājumu vidējā izglītībā. Sabalansēt svešvalodu apmācības proporciju skolā.

- Pēc skolēnu un viņu vecāku lūguma 2017.gadā skola licencēja Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programmu. Tā kā programmā pieteicās tika 4 skolēni, tad tā netika realizēta.
- Vidusskolā ir notikusi pāreja no vācu valodas kā pirmās svešvalodas uz iespēju izvēlēties pirmo svešvalodu angļu vai vācu valodu.
- Ir samazināts 2.svešvalodas kontaktstundu skaits no 13 uz 9 triju gadu laikā.
- 1. - 9.klašu posmā fakultatīvi angļu valodu iespējams mācīties no 2.klases, nevis no 7.klases, kā tas bija iepriekš. 9.klasē fakultatīvi iespējams uzsākt franču valodas apguvi.

2. pamatjoma - Mācīšana un mācīšanās.

Mūsdienīgi mācību metožu pilnveide mācību procesā: integrētās mācību stundas, CLIL metode, VIMALA, pētnieciskā darbība, elektroniskā mācību vide.

- 5.-9.klašu skolotāju istabā ir tabulas, kuros atspoguļotas mācību tēmas pa mēnešiem un mācību priekšmetiem.
- Skolotāji, ievērojot brīvprātības principu, ir izveidojuši sadarbības pārus un/vai grupas, kurās tiek meklēti “saskares punkti” apgūstamajās tēmās dažādos mācību priekšmetos. Ar katru mācību gadu palielinās novadīto integrēto mācību stundu skaits
- Skolotāji piesardzīgi izmanto CLIL metodi nepietiekamo svešvalodu zināšanu dēļ. Tiek vadītas mācību stundas sadarbojoties diviem skolotājiem – valodas un priekšmeta.
- 4. - 5. klasēs VIMALA kļuvusi par mācību procesa sastāvdaļu. 5.klasēs metode tiek realizēta latviešu valodas stundu laikā 1.semestrī.
- 2018./2019.mācību gadā iegūtas 3 godalgotas vietas pētnieciskajā darbībā 4. un 6.klasēs.
- Ar 2019./2020.mācību gadu visiem 8.klašu skolēniem būs jāveic pētnieciskais darbs.
- Pamatskolā lielākajai daļai skolotāju ir vienota izpratne par pētniecisko darbību mācību procesā.
- Vairāk kā 50% skolotāju izmanto elektronisko mācību vidi „uzdevumi.lv” un/vai skolas MOODLE vidi u.c. vietnes.
- 2017./2018.mācību gadā skola ieguva 1.vietu Latvijā un 1.vietu skolu kategorijā “900+ skolēni” mācību portāla www.uzdevumi.lv izmantošanā. Iegūti 303 453 punkti.
- 2018./2019.mācību gadā skola ieguva 1.vietu Latvijā un 1.vietu skolu kategorijā “1000+ skolēni” mācību portāla www.uzdevumi.lv izmantošanā. Iegūti 361932 punkti.

3. pamatjoma - Skolēnu sasniegumi.

4. pamatjoma - Atbalsts skolēniem.

Karjeras centrs kā neatņemama skolas struktūrvienība.

- Skolas interneta mājas lapā ir izveidota sadaļa „Karjeras izglītība”, kurā interesenti var iepazīties ar Karjeras centra piedāvātajiem pakalpojumiem.
- Skolā tiek realizēts ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”
- Skolā darbojas divi karjeras konsultanti, kas sniedz atbalstu skolēniem, skolotājiem un klašu audzinātājiem jautājumos, kas saistīti ar skolēnu karjeras iespējām.
- Visi skolēni piedalās dažādos ar karjeras izglītību saistītos pasākumos.
- 9. – 12.klašu skolēniem Latvijas Ēnu diena ir obligāta.

5. pamatjoma – Skolas vide.

Piebūves – vieglatlētikas manēžas celtniecība un darbības nodrošināšana tajā. Pamatkorpusa telpu pilna renovācija.

- Ir pabeigta skolas vēsturiskās ēkas 37 telpu vienkāršotā renovācija, kā rezultātā visas mācību telpas ir atjaunotas.
- Ir uzsāktas mācības vieglatlētikas manēžas kompleksā. Skola papildus ir ieguvusi 2 mācību telpas, 2 datorklases, modernu bibliotēku, ēdināšanas bloku, iespēju sporta stundas vadīt jaunajā vieglatlētikas manēžā.
- Vēsturiskajā korpusā skolēniem ir izbūvētas jaunas ģērbtuves. Atjaunotas lielākā daļa skolas koplietošanas telpas – gaiteni, kāpnes.

6. pamatjoma - Skolas resursi.

Pedagoģisko darbinieku tālākizglītība: audzināšanas darbs, CLIL metodika, skolēnu pētnieciskā darbība, kompetencēs balstītās izglītības aspekti.

- Skolā 2017.gadā realizēts Erasmus+ starptautiskais projekts “DALP 5.vidusskolas pedagogu profesionālā pilnveide CLIL metodikas izmantošanā”, kā rezultātā pieci skolotāji piedalījušies starptautiskajos apmācībasursos un dalījušies ar iegūtajām zināšanām skolā.
- Skolā 2018.gadā realizēts Erasmus+ starptautiskais projekts “DALP 5.vidusskolas pedagogu profesionālā pilnveide caurviju prasmju apgūšanā un izmantošanā”, kā rezultātā trīspadsmit skolotāji piedalījušies starptautiskajos apmācībasursos un dalījušies ar iegūtajām zināšanām skolā.
- Skolā 2019 .gadā tiks realizēts Erasmus+ starptautiskais projekts “DALP 5.vidusskolas pedagogu profesionālā pilnveide mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanā”, kā rezultātā divdesmit viens skolotājs piedalīsies starptautiskajos apmācībasursos un dalīsies ar iegūtajām zināšanām skolā.
- Skolotājiem notikušas nodarbības, kurās viņi apguva gan teoriju, gan darbojās praktiski, lai mācību stundas sākumā noteiktu stundā sasniedzamo rezultātu, kā arī lai stundas beigās sniegtu un saņemtu atgriezenisko saiti.
- Lielākā daļa skolotāju stundas sākumā nosaka sasniedzamo rezultātu un stundas noslēgumā saņem un dod atgriezenisko saiti.
- Skolā darbojas skolotāju sadarbības grupas caurviju prasmju apguves nodrošināšanai.

7. pamatjoma - Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

Skolas vērtību, misijas un vīzijas nodefinēšana. Skolas 80 gadu jubilejas pasākumi.

- Skolai ir nodefinētas vērtības, misija un vīzija, kas ir ievietotas skolas mājas lapā, nodrukātas skolēnu dienasgrāmatās. Ir izveidota darba grupa, kas darbojas, lai iepriekš minēto iedzīvinātu skolas ikdienas darbībā.
- Māksliniece Zigrīda Atāla ir uzgleznojusi gleznu, kas atrodas skolas foajē, balstoties uz skolas izstrādātajām vērtībām, misiju un vīziju.
- Skolā sekmīgi ir notikuši 80. skolas dzimšanas dienas pasākumi un absolventu salidojums.

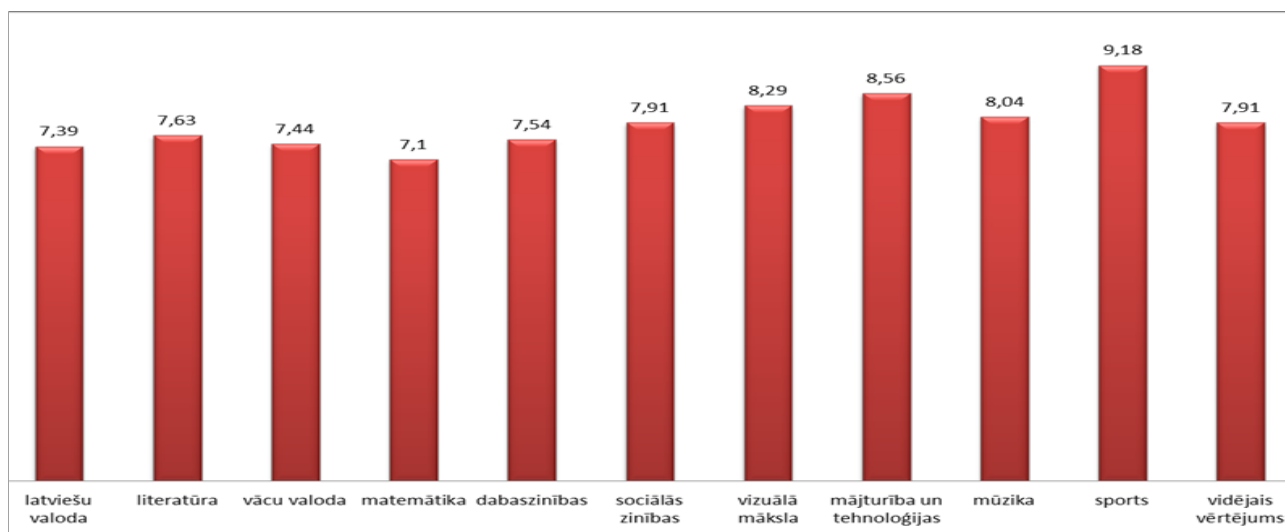
Mācību darba rezultāti.

Mācību gadu pabeidza 1111 (no tiem 9.klasi – 92 skolēni, 12.klasi – 45 skolēns) skolēniem ar sekojošām sekmēm gadā:

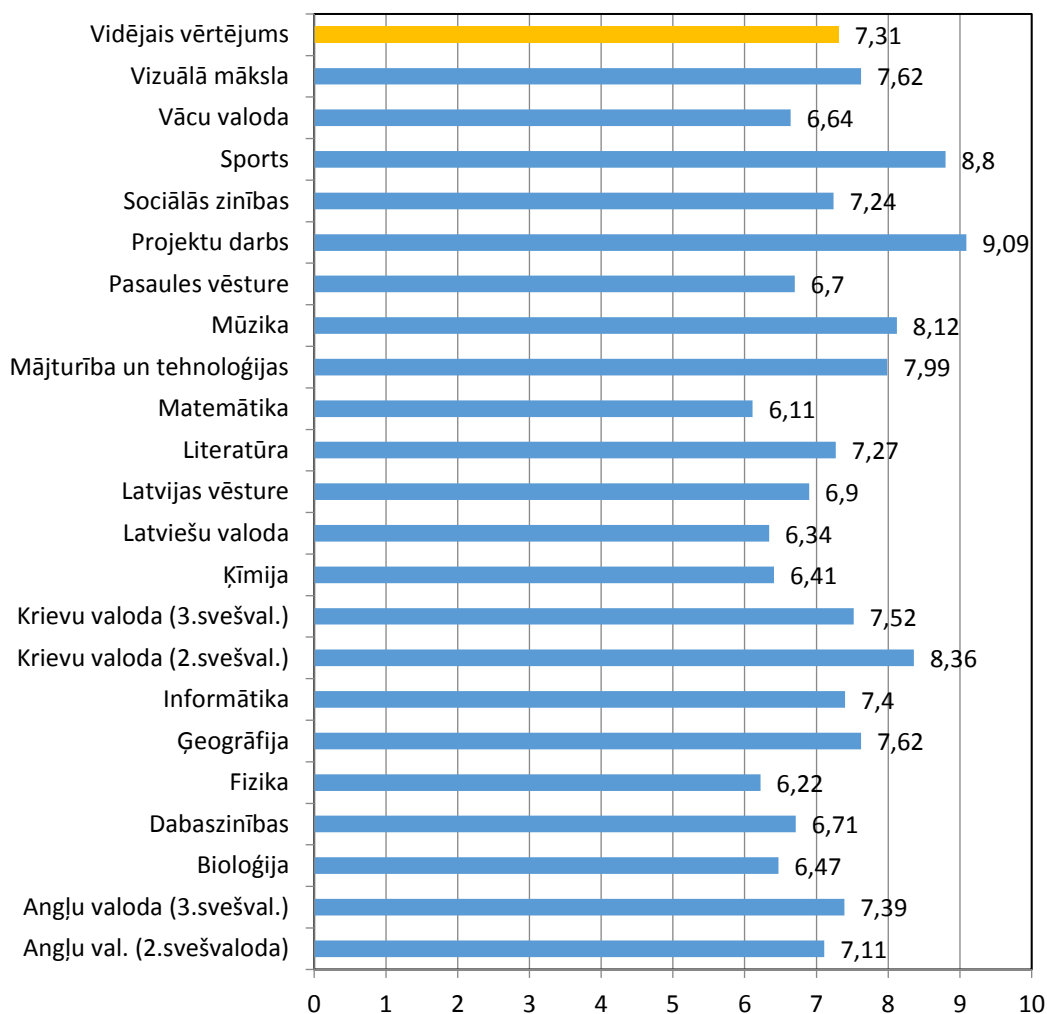
	1 - 3 balles	6 - 10 balles	9 – 10 balles
3. – 4.kl.	0,9% (2)	77% (165)	5,6% (12)
5. – 6.kl.	2,3% (5)	52% (111)	0,5% (1)
7. - 9.kl.	5,7% (17)	45% (136)	3,3% (10)
10. – 12.kl.	0,6% (1)	48% (86)	1,1% (2)

4. – 12.klašu skolēnu vērtējumi gadā pa mācību priekšmetiem.

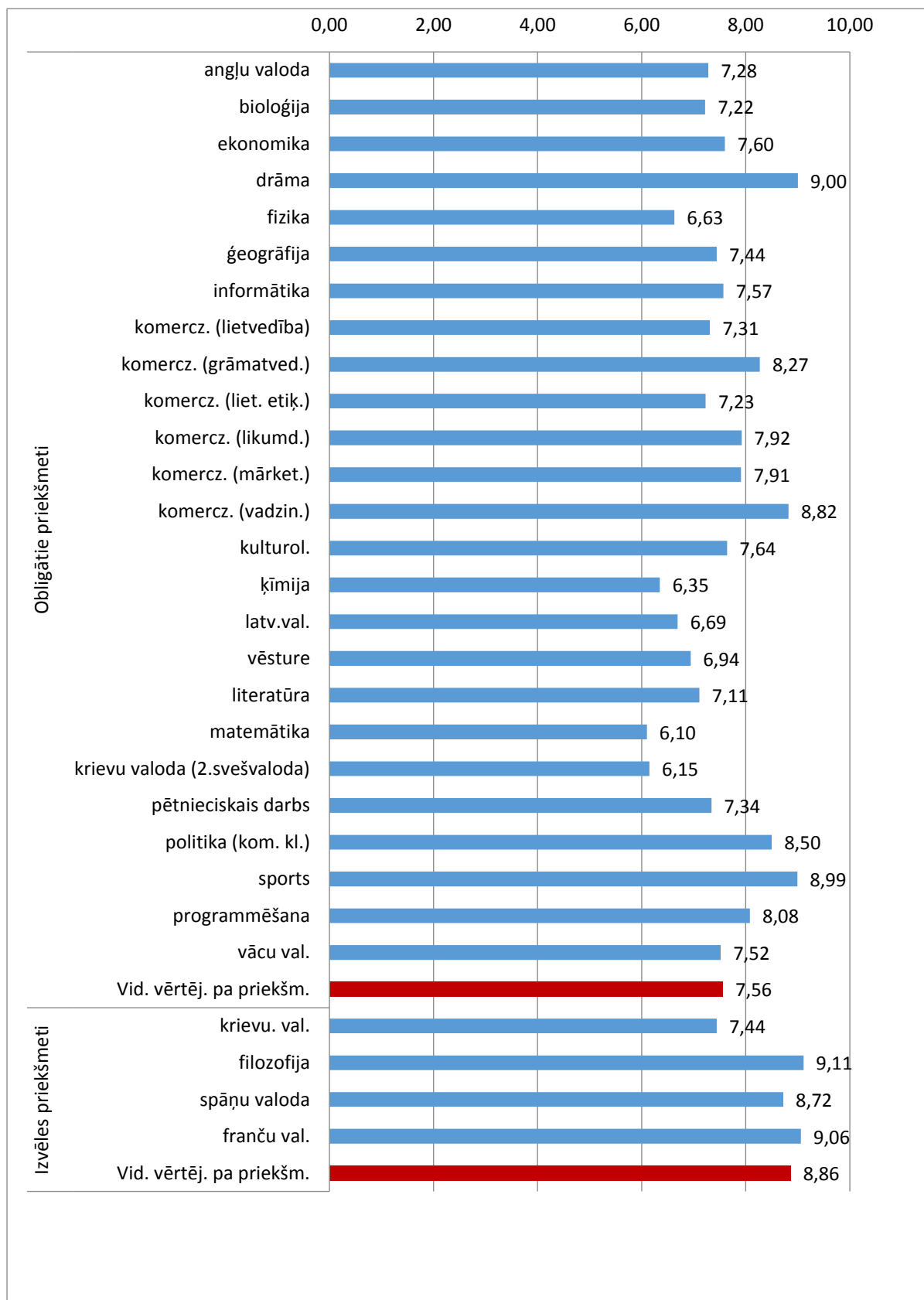
4. klašu skolēnu gada vērtējumi



5. – 9. klašu vidējie vērtējumi



10. – 12.klašu skolēnu gada vērtējumi



Obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti:

- Latviešu valoda – 60,45% (valstī – 49,86%)
- Matemātika – 36,28% (valstī – 32,75%)
- Angļu valoda – 71,36% (valstī – 62,72%)

Skolēnu aptaujas par katra skolotāja individuālo darbu 5 ballu skalā vidējais vērtējums ir

		4.klase	5.-9.klases	10.-12.klases	skola
1.	Skolotājs saprotami izskaidro tēmu.	4,55	4,30	4,17	4,34
2.	Es saprotu, kas katrā stundā jāizdara.	4,41	4,27	4,21	4,30
3.	Stundā nodrošina darba atmosfēru.	4,20	4,24	4,18	4,21
4.	Skolotājs paskaidro vielu, ja es jautāju.	4,47	4,40	4,45	4,44
5.	Es saprotu, kā skolotājs vērtē manu darbu	4,33	4,23	4,20	4,25
6.	Pēc pārbaudes darbiem pārrunājam kļūdas.	4,06	3,85	3,82	3,91
7.	Skolotājs pret mani izturas labi.	4,48	4,46	4,51	4,48
	Vidējais	4,35	4,25	4,22	4,27

Dalība aprobācijas pilotprojektos projektos.

- Latvijas Olimpiskās komitejas projekts “Sporto visa klase”.
- OECD PISA 2019 starptautiskais pētījums skolā
- ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”
- SAM projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” – PUMPURS
- Sadarbības projekts “Inovātīvi risinājumi skolu kvalitātes vērtēšanai, kompetenču attīstīšanai” – intervijas, stundu vērojumi

Dalība Latvijas mēroga projektos.

- Jauno uzņēmēju skola” sadarbībā ar BA Turība.
- “Zaļās jostas” organizētais Izlietoto bateriju vākšanas konkurss “Tīrai Latvijai”.
- EKO KURZEME projekts “Štapseles ceļojums 2018”
- “Zaļās jostas” organizētais Makulatūras vākšanas konkurss “Tīrai Latvijai”.
- JAL programma (26 gadi skolā) – SMU biznesa plāni, SMU, dalība pilsētas un valsts nozīmes SMU gadatirgos, biznesa pasakas
- “Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”, - VKF kultūras programmas “
- “Lasītveicināšanas programma "Mūsu mazā bibliotēka"
- “Skolas piens” un “Skolas auglis”
- “Latvijas skolas soma”
- „Atbalsts Latvijas jauniešu medijpratībai

Dalība starptautiskajos projektos.

- Erasmus+ „Exchanges for All”
- Nordplus Junior „International Dimension as Learning Tool”
- Erasmus+ „Eiropas integrācija un bēgļu politika”
- Erasmus+ „Dialog der Weltreligionen”
- Erasmus+ KA1 „DALP 5. vidusskolas pedagogu profesionālā pilnveide caurviju prasmju apgūšanā un izmantošanā”

Informācija par citiem skolēnu sasniegumiem aktivitātēm pieejama mājas lapas citās sadaļās.
Informācija par skolas darbu un darbības rezultātiem tiek regulāri papildināta.

Sagatavoja Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas
direktore Inta Korņejeva